



PROGRAM „MAŁY MISTRZ”

DIAGNOZA, CELE, ZAŁOŻENIA

**Projekt „Mały Mistrz” jest realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 od roku 2014/2015.
W projekcie uczestniczy 154 uczniów klas pierwszych.**

1. DIAGNOZA

Główną ideą projektu jest zachęcenie uczniów klas I-III szkół podstawowych do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia, a także podniesienie atrakcyjności zajęć, wzmocnienie roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.

Proponowany program „Mały Mistrz” w pełni odpowiada celom i treściom nowej podstawy programowej.

2. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Projekt skierowany jest do dzieci z klas I - III szkół podstawowych w Polsce.

Ideą programu „Mały Mistrz” jest propagowanie aktywnej postawy zdobywania odznak sportowych potwierdzających zdobycie poszczególnych sprawności.

Program obejmuje sześć zasadniczych bloków sportów z możliwością poszerzania o pokrewne dziedziny, np. gimnastyk – tancerz, czy też saneczkarz – narciarz – łyżwiarz. W każdym bloku uczeń ma szansę opanowania określonych umiejętności i wiadomości, za które nagradzany jest odpowiednią odznaką.

Poszczególne bloki (sporty) przedstawione są w układzie czasowym zgodnym z rokiem szkolnym i dostosowane między innymi do warunków atmosferycznych, co w niczym nie ogranicza inwencji nauczycieli w realizacji programu według własnej koncepcji związanej z możliwościami danej placówki oświatowej.

Zaproponowane sprawności mogą być prowadzone przez nauczyciela w ciągu trzech lat nauki w klasach I – III, z tym, że z każdym rokiem zwiększają się wymagania, którym powinno sprostać dziecko. Nauczyciel może w kolejnych latach zmieniać niektóre sprawności i np. w I klasie w ramach sprawności Piłkarz realizować zajęcia piłki nożnej, a w następnych latach np. koszykówki czy siatkówki.

Proponowane sporty i przykładowe umiejętności do opanowania przez uczniów w ciągu trzech lat:



Rowerzysta – Turysta (wrzesień – październik):

- o umiejętność jazdy na rowerze; znajomość zasad bezpiecznego poruszania się na rowerze; znajomość (w podstawowym zakresie) przepisów i znaków drogowych oraz zasad bezpieczeństwa na drogach;
- o w klasie III uproszczony test na kartę rowerową,
- o udział w wycieczkach turystycznych w obrębie miasta i okolicy oraz udział w programowych wycieczkach turystycznych;
- o wykonanie mini-kronik;
- o bezpieczeństwo na trasach turystycznych.



Piłkarz – Nożny/ Ręczny/ Koszykarz/ Siatkarz (październik – grudzień):

- o opanowanie podstawowych umiejętności gry w piłkę nożną, ręczną, koszykówkę, siatkówkę; udział w grach i zabawach przygotowujących do „gry właściwej” oraz rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole;
- o podstawowe wiadomości z zakresu przepisów sędziowania i organizacji zabaw i gier sportowych.



Saneczkarz – Narciarz – Łyżwiarz (styczeń – luty):

W zależności od możliwości oraz tradycji:

- o jazda na sankach z górki i po terenie płaskim, zabawy ze współwiczącymi;
- o spacer na nartach biegowych połączony z lepieniem różnych form ze śniegu oraz mini zawody na nartach biegowych;
- o podstawowe umiejętności jazdy na nartach zjazdowych po wyznaczonej trasie, mini zawody z pokonywaniem przeszkód;
- o jazda na łyżwach – elementy „Błękitnej sztafety” i „Złotego krążka” (patrz Kalendarz Imprez SZS);
- o wiedza z zakresu bezpieczeństwa zajęć na śniegu i lodzie oraz zasadach hartowania organizmu.



Gimnastyk – Tancerz (luty – marzec):

- o nabycie podstawowych umiejętności zgodnie z założeniami podstawy programowej;
- o „trzymaj się prosto” – ćwiczenia korekcyjne i wiedza o prawidłowej postawie ciała;
- o zapoznanie się z podstawowymi przyborami i przyrządami gimnastycznymi;
- o opanowanie prostych form tanecznych – tańców ludowych, „turniejowych” lub młodzieżowych oraz elementów rytmiki.



Lekkoatleta (kwiecień – maj):

- o nabycie umiejętności związanych z biegami, skokami i rzutami spójnych z podstawą programową WF dla klas I – III,
- o udział w szkolnych zawodach lekkoatletycznych,
- o zasady bezpieczeństwa podczas zajęć i zawodów na stadionach i w terenie.



Pływak – Wodniak (czerwiec lub działania całoroczne):

- o podstawy nauki pływania; udział w szkolnych zawodach pływackich;
- o w miarę możliwości zapoznanie z kajakami, żaglówkami, z windsurfingiem;
- o zasady bezpieczeństwa w wodzie i na akwenach wodnych,
- o higiena kąpieli na pływalniach krytych i otwartych,
- o ekologia – racjonalne gospodarowanie wodą.